

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėtrungėlė“
direktoriaus 2022 m. 12 30 d.
įsakymu Nr. V- 44

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VĖTRUNGĖLĖ“ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO FIZINIO AKTYVUMO PROGRAMA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo tiekėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Vėtrungėlė“ (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 306136387. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.

2. Įstaigos adresas – Sausio 15-osios g. 13A, LT-91136 Klaipėda, tel. (8 46) 314759, el.p. vetrungele.klaipeda@gmail.com

3. Programos pavadinimas – Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėtrungėlė“ neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo programa (toliau – Programa).

4. Programos rengėjai: Laura Šeske, direktorė, Ala Šliachovskaja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Valentina Vodonosova, neformaliojo ugdymo mokytoja.

5. Programos trukmė – tęstinė.

6. Tikslinė amžiaus grupė – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikai.

7. Programos įgyvendinimui įstaigoje sukurtos palankios materialinės, ugdymo(si) sąlygos: salė su įvairiu vaikų amžių ir poreikius atitinkančiu sportiniu inventoriumi, lauke sukurta judėjimą skatinanti aplinka – sportiniai įrengimai aktyviam judėjimui.

8. Programa integruota į Ikimokyklinio/Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir vykdoma ugdymo proceso metu rusų ugdomąją kalbą.

II SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. Tikslas – formuoti teigiamą požiūrį į kūno kultūrą ir sportą, stiprinti vaiko fizines galias ir sveikos gyvensenos įgūdžius.

10. Uždaviniai:

10.1. užtikrinti optimalų, natūralų, spontanišką vaikų judėjimą įvairiose aplinkose ir situacijose;

10.2. stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą, tenkinti jo judėjimo, saugumo poreikius;

10.3. stiprinti bendradarbiavimą su šeima, organizuojant sportines pramogas, šventes, projektus.

III SKYRIUS TURINYS

11. Turinys

11.1 Ikimokyklinis ugdymas

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Turinys
1.	Fizinis aktyvumas	Pratinasi daryti ryto mankštą. Naudoja pratimus įvairioms raumenų grupėms, įsimena pratimų nuoseklumą, atliekant klasikinio tipo, siužetines, ritminio šokio, padidinto fizinio krūvio, savaiminio judėjimo su sporiniu inventoriumi mankštas. Atlieka veiksmus su įvairiomis priemonėmis, mokosi naudotis sportiniu inventoriumi (lazdomis, kamuoliais, lankais, šokdynėmis). Pratinasi orientuotis erdvėje – skirti kryptis žaidžiant, įvairiai judant, stengiantis nesusidurti. Mokosi tinkamai reaguoti į garsinius ir vaizdinius signalus. Ugdo išsvermę, pasitikėjimą savo jėgomis.
2.	Savireguliacija ir savikontrolė	Sportuodamas mokosi kontroliuoti laikyseną, sekti eiseną, tenkina natūralų poreikį judėti, bėgioti, laiptoti, šokinėti, ropoti, šliaužti, traukti, mesti ir t.t. Vaikai tampa draugiškesni, budresni, atsargesni, judant, naudojantis sportiniu inventoriumi, ugdomi pagarbą varžovui. Pratinasi valdyti savo emocijų raišką ir veiksmus, susipažįsta su įvairiais nusiramino, atsipalaidavimo būdais.
3.	Iniciatyvumas ir atkaklumas	Ilgesnį laiką kryptingai plėtoja veiklą vienas ar komandoje, savarankiškai pasirenka veiklą. Žaisdamas žaidimus, derina veiksmus, siekia pergalės, lavina fizines savybes (jėgą, vikrumą, išsvermę). Pats pasirenka priemones ir plėtoja veiklą vienas ar su draugais. Savarankiškai bando įveikti kliūtis savo veikloje, jei nepasiseka, remtis komandos narių pagalba.
4.	Santykiai su bendraamžiais	Sportuodamas salėje ar lauke, žaisdamas stengiasi užmegzti kontaktą su vienu ar keliais vaikais (komanda). Mokosi atrasti bendrų interesų, žaisti įvairius žaidimus bei spręsti kilusius nesutarimus. Stengiasi suprasti draugą ir jam atsiskleisti. Veikdamas kartu, pratinasi būti komandos nariu. Dalindamasis žaislais, sporto inventoriumi, kitomis ugdymo priemonėmis gilina socialinę kompetenciją. Džiaugiasi savo ir komandos pasiekimais.
5.	Kasdienio gyvenimo įgūdžiai	Ugdosi sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius. Atlieka užduotis, stiprinančias kvėpavimą, taisyklingai laikysenai ugdyti, plokščiapėdystės profilaktikai. Stengiasi vaikščioti, stovėti ir sėdėti taisyklingai. Laikosi saugaus elgesio taisyklių, mokosi saugiai naudotis sporto inventoriumi.

11.2 Priešmokyklinis ugdymas

Eil. Nr.	Veiklos kompetencijos	Turinys
1.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	Sportuoja, žaidžia, bendradarbiauja, išreiškia pagrindines emocijas, aiškinasi būdus, padedančius pasijusti geriau, stengiasi laikytis susitarimų, saugaus elgesio taisyklių salėje, Įstaigos lauko erdvėse ir už jos ribų. Stengiasi sveikai maitintis, būti fiziškai aktyvus, laikytis aktyvios veiklos ir poilsio režimo. Stengiasi elgtis taip, kad išvengtų ligų ir traumų. Ugdomi norą būti fiziškai aktyviu. Sportinių užsiėmimų metu susipažįsta su kūno dalimis, kaip jos gali judėti. Sportuoja salėje ir lauke, užsiėmimų metu laikosi saugaus elgesio taisyklių. Mokosi pagrindinių judesių įvairių, taisyklingų atlikimo būdų – ėjimo, bėgimo, šuolių, mėtymo, laipiojimo. Žaidžia įvairaus intensyvumo judriuosius žaidimus. Lavina vikrumą ir koordinaciją,

		lankstumą, ištvermę, pusiausvyrą. Atlieka kvėpavimo pratimus, stebi savo kvėpavimą judant, mankštinantis. Mokosi suvokti laiko parametrus, tinkamai reaguoti į įvairius garsinius ir vaizdinius signalus. Ugdo atkaklumą, ištvermę, pasitikėjimą savo jėgomis. Lavina taiklumą, koordinaciją.
2.	Pažinimo	Vaikai pažįsta save ir kitus, atpažįsta ir pasakoja, kas yra sveikata, sveika gyvensena, saugumas; judėdami atranda kūno galimybes, žaisdami judriuosius ir sportinius žaidimus, kurdami judesių junginius tyrinėja savo kūno galimybes. Noriai kuria ir žaidžia įvairius sportinius žaidimus sukurtoje stimuliuojančioje aplinkoje. Natūraliai smalsaudami, dalyvaudami organizuotose veiklose, vaikai tiesiogiai stebi, tyrinėja artimiausią aplinką. Kelia klausimus, įvardija problemas, ieško sprendimo būdų, mokosi iš savo veiklos įvairiais būdais dalindamiesi įspūdžiais, kaip atliko veiksmus ir kokia seka; remdamiesi ankstesne patirtimi svarsto, ką kitą kartą darytų kitaip.
3.	Komunikavimo	Lavina fizines savybes (jėgą, vikrumą, ištvermę) bendrauja su bendraamžiais, suaugusiais, dalinasi patirtimi, įspūdžiais, įvardija mėgstamas veiklas, pratimus, žaidimus. Plėtoja žodyną naujais žodžiais – sporto šakų, terminų, sporto inventoriaus pavadinimais. Geba paaiškinti draugams žaidimo taisykles, dalintis sumanymais, tartis dėl vaidmenų. Stengiasi išklausti pašnekovą, reaguoja, supranta gaunamus paprastus verbalinius ir neverbalinius pranešimus.

12. Programa pritaikoma įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius, parenkamos užduotys, priemonės, individualūs ugdymo(si) metodai ir formos.

IV SKYRIUS PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS

13. Metodai: sveikatos valandėlės, situacijų kūrimas, tyrinėjimai ir atradimai, interviu, projektai, ekskursijos, išvykos, susitikimai, varžybos, viktorinos, stovyklos, akcijos, edukacinės veiklos, teminės savaitės, stebėjimai, pokalbiai, diskusijos, „minčių lietus“, žaidimai, improvizavimai, parodos.

14. Formos: grupinė ir individuali veikla, ryto mankšta, sportinės šventės ir pramogos, aktyvi fizinė veikla, sveikatos valandėlės, projektai, konkursai, varžybos, išvykos.

15. Priemonės: suoleliai, krepšinio stovai, apvalūs tuneliai, kopėčios, įvairių dydžių ir spalvų kamuoliai, kūgiai, lankai, smėlio maišeliai, šokdynės, žiedai, kaspiniai, traukimo virvė, „WESCO“ sporto rinkinys estafetėms, sensoriniai kilimėliai.

V SKYRIUS VAIKŲ PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

16. Įgyvendinus programą, vaikai:

16.1. įgis sveikatai saugoti ir stiprinti būtinus įpročius ir elgesį;

16.2. aktyviai dalyvaus įvairiuose veiklose, gebės tinkamais būdais reikšti jausmus, laikytis susitarimų bei taisyklių.

17. Sustiprės partnerystės ryšiai su šeima ir socialiniais partneriais.

18. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėtrungėlė“
tarybos 2022 m. gruodžio 23 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V8-3)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė


2022 m. gruodžio 29 d